

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение № 11  
к ОП СПО по специальности  
43.02.16 Туризм и гостеприимство

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Тюмень 2026

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. N 1100 (ред. от 03.07.2024); примерной программой общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций, одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол №17 от 18.06.2024 г.

Разработчик: А.А. Стрелковский, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 10 от 28.05.2026 г.  
Председатель ПЦК

—  Е.А. Флоря  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 13 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.9 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1 Цели и задачи дисциплины:

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

| Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)                                                                     | Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР,МР) (ФГОС СОО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми логическими действиями:</li> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>• базовыми исследовательскими действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для</li> </ul> | <p><b>ПР6 02.</b> Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p><b>ПР6 08.</b> Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p> |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | <p>доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul> <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работой с информацией:</li> <li>- владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>                                                                                   | <p><b>ПРБ 06.</b> Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>В части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоорганизации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> </li> <li>• самоконтроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>- умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> </li> <li>• эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>ПР6 01.</b> Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p><b>ПР6 07.</b> Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</li> </ul> <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.</li> </ul>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> </li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>ПРБ 14.</b> Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul> <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.</p> <p>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой</li> </ul> | <p><b>ПРБ 03.</b> Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>ПРБ 15.</b> Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p><b>ПРБ 16.</b> Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта;</p> |



|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | <p>край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul> | <p>совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>В части экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ПР6 05.</b> Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p><b>ПР6 09.</b> Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПР6 10.</b> Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил</p> |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p><b>ПР6 11.</b> Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> <p><b>ПР6 12.</b> Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоорганизации:</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой</li> </ul> | <p><b>ПР6 13.</b> Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | <p>образовательный и культурный уровень.</p> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>само- и взаимопомощи;</p> <p><b>ПР6 04.</b> Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевойсковые уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> |
| <p>ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.</p>                                                                                          | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- 3 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- 3 3 основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- 3 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- 3- 5 способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- 3 6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- У 3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- У 4 применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- У 5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- У 6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- У 7 оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ПК 2.1. Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**1.3. Целевые ориентиры воспитания обучающихся, реализуемые в процессе освоения учебной дисциплины, в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.**

| Код ЦО | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЦО 20  | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.                                                                                                                                                                                                    |
| ЦО 22  | Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию                                                                                                                                                                                               |
| ЦО 23  | Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.<br>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. |
| ЦО 25  | Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                                                                                                                                               |
| ЦО 50  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЦО 51  | Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                                                                                                                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                                        | 68            |
| <b>В т.ч.:</b>                                                                    |               |
| теоретическое обучение                                                            | 20            |
| практические занятия                                                              | 36            |
| Самостоятельная работа                                                            | -             |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> | 12            |
| <b>В т. ч.:</b>                                                                   |               |
| теоретическое обучение                                                            | 2             |
| практические занятия                                                              | 10            |
| <b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (1 семестр)</b>     |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                         | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                                                                     |
| <b>1 семестр</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    |                                                                       |
| Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность                                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения                                                                                                                                                | <b>2</b>    | ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51  |
| Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | <b>Тематика практических занятий</b><br><b>Практическое занятие №1 РСЧС, структура, режим функционирования, задачи.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    | ОК 01; ОК 03; ОК 06; ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51         |
| <b>Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                                                                       |
| Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности                                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. | <b>2</b>    | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51  |
| <b>Раздел 3. Безопасность в быту</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>    |                                                                       |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 06; ОК 07;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51        |
|                                                                                                                          | Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. |   |                                                                     |
| Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту                                                                                   | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 07;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51               |
|                                                                                                                          | Практическое занятие №2. Отработка эвакуации в случае пожарной тревоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                     |
| Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования                                                               | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 01; ОК 04;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51        |
|                                                                                                                          | Практическое занятие №3. Отработка навыков самообороны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                     |
| Раздел 4. Безопасность на транспорте                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | ОК 01; ОК 06; ОК 07;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51 |
| Тема 4.1. Безопасность дорожного движения                                                                                | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                     |
|                                                                                                                          | Практическое занятие №4. Отработка навыков безопасного перехода дороги. Пользование общественным транспортом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                     |
| Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта                                                       | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 04; ОК 07; ЦО 9                                                  |
|                                                                                                                          | Практическое занятие №5. Отработка навыков безопасного пользования средствами индивидуальной мобильности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                     |
| Раздел 5. Безопасность в общественных местах                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | ОК 04; ОК 06;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51        |
| Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера                                                                 | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                     |
|                                                                                                                          | Практическое занятие №6. Безопасность в общественных местах. Поведение в толпе. Основные источники опасности закрытого и открытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                     |
| Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 03; ОК 06;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51        |
|                                                                                                                          | Практическое занятие №7. Отработка навыков безопасного поведения при штурме и освобождении заложников. Поведение при захвате, вооруженный человек в здании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                     |
| Раздел 6. Безопасность в природной среде                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |                                                                     |
| Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 07; ОК 08;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51        |
|                                                                                                                          | Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.                                                                                                                                                              |   |                                                                     |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                     |
| Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации                                  | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 01; ОК 07;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51        |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №8. Отработка навыков безопасного поведения в природной среде. Порядок выживания.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                     |
| <b>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |                                                                     |
| Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51 |
|                                                                            | Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества     |          |                                                                     |
| Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 06; ОК 08;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51        |
|                                                                            | Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи |          |                                                                     |
| Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие              | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51 |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №9. Отработка навыков безопасного поведения в конфликтной ситуации и при нападении. Агрессивном поведении.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                     |
| <b>Раздел 8. Безопасность в социуме</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |                                                                     |
| Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения                                | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 03; ОК 04; ОК 06;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51 |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №10. Отработка навыков безопасного поведения в конфликтной ситуации. Стадии развития конфликта, способы снижения эскалации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                     |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 8.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.                                            | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 04; ОК 06; ОК 07;<br>ОК 08; ЦО 20, ЦО 22,<br>ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50,<br>ЦО 51 |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №11. Здоровый образ жизни. Экологическая тропа здоровья. Режим труда и отдыха.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                               |
| Тема 8.3. Автономное существование. Способы ориентирования, добыча воды и пищи при выживании. | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 04; ОК 06; ОК 07;<br>ОК 08;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51 |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №12. Автономное существование. Добыча воды, пищи, огня. Сооружение временного жилища, укрытия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                               |
| <b>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |                                                                               |
| Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде                                                       | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 2; ОК 03; ОК 06;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51            |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №13. Отработка навыков безопасного поведения в социальных сетях и на маркетплейсах. Правильное пользование государственными сайтами.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                               |
| Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 2; ОК 03; ОК 06;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51            |
|                                                                                               | Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде |          |                                                                               |
| Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде                                           | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 2; ОК 03; ОК 06;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51            |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №14. Отработка навыков отслеживания достоверности информации. Борьба с «фейками».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                               |
| <b>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |                                                                               |
| Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 03; ОК 04; ОК 06;<br>ОК 08;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51 |
|                                                                                               | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность                                                                                                              |          |                                                                               |
| Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта       | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 03; ОК 04; ОК 06;<br>ОК 08;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51 |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие №15. Отработка навыков безопасного поведения при захвате заложников в общественных местах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                               |
|                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                                               |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 10.3<br>Противодействие<br>экстремизму и терроризму                                                                                                                                     | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | ОК 03; ОК 04; ОК 06;<br>ОК 08<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51                                      |
| <b>Раздел 11. Основы военной подготовки</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>   |                                                                                                                   |
| Тема 11.1. Оборона страны<br>как обязательное условие<br>благополучного развития<br>страны                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры | 2          | ОК 03; ОК 04; ОК 06;<br>ОК 07;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51                                     |
| Тема 11.2. Виды,<br>назначение и<br>характеристики<br>современного оружия                                                                                                                    | <b>Тематика практических занятий</b><br><b>Практическое занятие №16. Отработка навыков безопасного использования огнестрельного оружия. Сборка-разборка АК.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          | ОК 01; ОК 06; ОК 08;<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51                                               |
| Тема 11.3 Виды оружия<br>массового поражения и<br>поражающие факторы.<br>Средства индивидуальной<br>и коллективной защиты                                                                    | <b>Тематика практических занятий</b><br><b>Практическое занятие №17. Отработка эвакуации при сигнале «Внимание всем». Сдача нормативов пользования противогазом.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          | ОК 07; ОК 08<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51                                                       |
| Тема 11.4. Беспилотные<br>системы и радиосвязь                                                                                                                                               | <b>Тематика практических занятий</b><br><b>Практическое занятие №18. Отработка навыков безопасного использования БПЛА.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          | ОК 02<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51,<br>ЦО 3                                                     |
| <b>*Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 12 час</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                   |
| <b>Прикладной модуль:</b><br>Раздел 1. Особенности<br>профессиональной<br>деятельности в рамках<br>получаемой специальности<br>или профессии,<br>потенциальные опасности<br>и их последствия | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2<br><br>2 | ОК 01; ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04; ОК 06; ОК 07;<br>ПК 1.1, ПК 2.1,2.3<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23,<br>ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51 |
|                                                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие №19. Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона.</b><br><b>Практическое занятие №20. Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                   |
| <b>Прикладной модуль:</b>                                                                                                                                                                    | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | ОК 06; ОК 08; ЦО 4                                                                                                |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве | <p><b>Практическое занятие №21. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве).</b></p> <p><b>Практическое занятие №22. Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи</b></p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ПК 1.1, ПК 5.1</p> <p>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51</p>                                 |
| <p><b>Прикладной модуль:</b></p> <p>Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих</p>             | <p><b>Тематика практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                 | <p>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51</p> <p>ПК 1.1, ПК 2.1,2.3</p> |
|                                                                                                              | <p><b>Практическое занятие №23. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)</b></p>              |                   |                                                                                                       |
| Тема 11.5. Виды современного стрелкового оружия                                                              | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды современного стрелкового оружия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                 | <p>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51</p>                           |
| <b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>          |                                                                                                       |
| <b>Всего:</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>68</b>         |                                                                                                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащанов [и др.] : под ред. Ю. С. Шойгу. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025.- 225 с. : ил. (Учебник СПО). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / под ред. Ю. С. Шойгу. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 224, [4] с. : ил. - (Учебник СПО). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов ; под ред. С. Н. Егорова. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – 337 с. ил., 8 л. цв. вкл.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

##### 4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине.

| Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)                                | Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ЦО, ПРБ                                                                                    | Задания для оценки                                                                                                                                                                                    | Виды оценки |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства | ОК 01; ОК 03; ОК 06;<br>ПРБ 08; ПРБ 03;<br>ПРБ 16<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51                                      | Практическое занятие по теме: Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций                                                                               | 2-5         |
| Раздел 3. Безопасность в быту                                              | ОК 07; ОК 01;<br>ОК 04;<br>3<br>ПРБ 08; ПРБ 09;<br>ПРБ 12; ПРБ 13<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51                      | Практическое занятие по теме:<br>- Пожарная безопасность в быту<br>- Безопасное поведение в местах общего пользования                                                                                 | 2-5         |
| Раздел 4. Безопасность на транспорте                                       | ОК 01; ОК 04;<br>ОК 06; ОК 07;<br>ПРБ 08; ПРБ 16;<br>ПРБ 09; ПРБ 10;<br>ПРБ 12; ПРБ 13<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51 | Практическое занятие по теме:<br>- Безопасность дорожного движения<br>- Правила безопасного поведения на разных видах транспорта                                                                      | 2-5         |
| Раздел 5. Безопасность в общественных местах                               | ОК 03; ОК 04;<br>ОК 06;<br>ПРБ 08; ПРБ 16;<br>ПРБ 09; ПРБ 12;<br>ПРБ 13<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51                | Практическое занятие по теме:<br>- Опасности социально-психологического характера<br>- Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций | 2-5         |
| Раздел 6. Безопасность в природной среде                                   | ОК 01; ОК 07;<br>ПРБ 08; ПРБ 09;<br>ПРБ 11; ПРБ 12;<br>ПРБ 13<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51                          | Практическое занятие по теме: Природные чрезвычайные ситуации                                                                                                                                         | 2-5         |
| Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи                | ОК 04; ОК 06;<br>ОК 08;<br>ПРБ 09; ПРБ 13<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51                                              | Практическое занятие по теме: Психическое здоровье и психологическое благополучие                                                                                                                     | 2-5         |

| <b>Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)</b>         | <b>Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ЦО, ПРБ</b>                                                         | <b>Задания для оценки</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Виды оценки</b> |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Раздел 8. Безопасность в социуме                           | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07, ОК 08<br>ПРБ 02; ПРБ 08; ПРБ 16; ПРБ 09<br>ЦО 5; ЦО 6; ЦО 7                        | Практическое занятие по теме:<br>- Конфликты и способы их разрешения<br>- Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия<br>- Психологические механизмы воздействия на большие группы людей                        | 2-5                |
| Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве       | ОК 2; ОК 03; ОК 06;<br>ПРБ 15<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51                                      | Практическое занятие по теме:<br>- Безопасность в цифровой среде<br>- Достоверность информации в цифровой среде                                                                                                                         | 2-5                |
| Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПРБ 16; ПРБ 05<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51                      | Практическое занятие по теме: Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта                                                                                                                              | 2-5                |
| Раздел 11. Основы военной подготовки                       | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08;<br>3<br>ПРБ 04; ПРБ 03; ПРБ 05; ПРБ 06<br>ЦО 20, ЦО 22, ЦО 23, ЦО 25, ЦО 50, ЦО 51 | Практическое занятие по теме:<br>- Виды, назначение и характеристики современного оружия<br>- Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты<br>- Беспилотные системы и радиосвязь | 2-5                |